

Lehrkraft: OStR Stefan Rupp

Leitfach: Katholische Religionslehre

Projektthema:

Generationsübergreifende Patenschaften mit ausgewählten Seniorenheimen

Begründung und Zielsetzung des Projekts:

Gerade in einer Zeit zunehmender Individualisierung muss die soziale Dimension des Menschseins gefördert und ausgebildet werden. Die in der Gottesebenbildlichkeit grundlegende Persönlichkeit des Menschen zielt auf eine innere Ausgewogenheit zwischen Selbst- und Sozialbezug ab. Die Vielfalt sozialer Lernfelder bahnt eine reflektierende Selbst- und Wirklichkeitswahrnehmung an, welche die Persönlichkeitsentwicklung der jungen Menschen bereichert. Insbesondere eröffnen sich dadurch zentrale Erfahrungen, Kriterien und Perspektiven für die Studien- und Berufswahl, auf die sich die Schülerinnen und Schüler vorbereiten.

In Anlehnung an die „Sozialen Tage“ in der 10. Jahrgangsstufe erweitern die Schülerinnen und Schüler ihre sozialen Kompetenzen, indem sie intensive Kontakte mit einem oder mehreren Seniorenheimen knüpfen, die dort lebenden und arbeitenden Menschen kennen lernen und Patenschaften zwischen Schülerinnen und Schülern unserer oder auch anderer Schulen und Senioren in den verschiedensten Einrichtungen ins Leben rufen. Das bedeutet, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Seminars diese Kontakte zwischen Schülerinnen und Schülern und den Bewohnern der Altenheime lediglich organisieren. Ob sie selbst solche zeitlich befristeten Kontakte eingehen, bleibt offen. Ziel wird es also sein, Schülerinnen und Schüler zu motivieren, ein zeitlich befristetes Engagement mit einem alten Menschen einzugehen, um dadurch Verständnis und Toleranz gegenüber Lebensformen zu gewinnen, die in der auf Leistung orientierten Wirtschaftswelt wenig oder gar nicht vorkommen. So lassen sich Altruismus, Empathie und soziale Kompetenzen von jungen Menschen erweitern.

Angestrebte Sach- und Methodenkompetenzen:

- Entwicklung und Anwendung von Kriterien für die Studien- und Berufswahl, die am christlichen Menschenbild orientiert sind
- Entwicklung eines Projektes im Sinne der „Compassion“
- Durchführung und Evaluation dieses Projektes

Angestrebte Sozial- und Selbstkompetenzen:

- Sensibilität für unterschiedliche Begabungen und Bedingungen des Menschseins
- Fähigkeit zum Perspektivenwechsel und zur empathischen Wahrnehmung
- Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit sowie zur Teambildung
- Einsatzbereitschaft und Übernahme von Verantwortung

Halb- jahre	Monate	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung (mit Bewertungskriterien) und Beobachtungen für das Zertifikat
11/1	Sept. - Feb.	<p>Problematik der Studien- und Berufsorientierung</p> <p>Schülerselbsteinschätzung - Selbst- und Fremdwahrnehmung</p> <p>Bewerbungstraining</p> <p>Persönliche Recherchen über Studiengänge bzw. Berufsbilder</p> <p>Persönliche Recherchen über soziale Berufe</p> <p>Persönliche Recherchen über kirchliche Hilfsorganisationen</p> <p>Mitgestaltung des Sozialpraktikum in Anlehnung an die sozialen Tage</p> <p>Besuch einer kirchlichen Hilfsorganisation (Caritas oder Diakonie)</p>	<p>Recherchen</p> <p>Präsentationen</p> <p>Organisationen</p>
11/2	März - Juli	<p>Erschließung christlicher Glaubenselemente als Basis für soziales Lernen</p> <p>Das Compassionsprojekt als Antwort auf die christliche Botschaft</p> <p>Sieben-Stufen-Plan zur Projektarbeit</p> <p>Konzeption und Planung des konkreten Projekts in Teamarbeit:</p> <p>Generationsübergreifende Patenschaften mit ausgewählten Seniorenheimen</p> <p>Kontaktaufnahme mit den Seniorenheimen</p> <p>Auseinandersetzung mit den Lebensumständen und Möglichkeiten der dort lebenden und arbeitenden Menschen</p> <p>Vorgespräche mit den Verantwortlichen</p> <p>Konzepterstellung</p> <p>Durchführung der Bewerbung bei Schülerinnen und Schülern</p>	<p>Einbringen in Gruppenarbeit</p> <p>Übernahme von Teilaufgaben</p> <p>Berichte</p> <p>Beobachtungen</p>

Formular zur Beantragung
eines **P-Seminars** im Fach
Katholische Religionslehre

12/1	Sept. - Feb.	Durchführung und Begleitung des Pro- jekts Pressearbeit Evaluation und Weiterführung	Berichte Übernahme von Teilauf- gaben Beobachtungen
Externe Partner, die voraussichtlich beteiligt sind: Verschiedene Seniorenheime in Ansbach			

Datum und Unterschrift der Lehrkraft

Datum und Unterschrift der Schulleitung