

Lehrkraft: OStR Martin Burghardt

Leitfach: Evangelische Religionslehre

Rahmenthema:

„Gerecht!?!“ – Sehnsucht, Ansporn und Verheißung von Friede und Gerechtigkeit

Zielsetzung des Seminars, Begründung des Themas (ggf. Bezug zum Fachprofil):

Seit mehr als 50 Jahren leben wir hier in Deutschland im Frieden. Doch anderswo auf der Welt werden Konflikte mit Gewalt ausgetragen und angesichts von Klimawandel und Rohstoffknappheit entstehen neue Konfliktherde. Trotz vielfältiger Bemühungen, in einer gerechten und friedlichen Welt leben wir nicht und lebten erst recht die Generationen vor uns nicht. Die Bibel spricht von Schalom als großer Verheißung, das mehr ist als die bloße Abwesenheit von Krieg und sie stellt Zusammenhänge her zwischen Frieden und Gerechtigkeit, so z.B. in den Psalmen, wenn es heißt, dass Friede und Gerechtigkeit sich küssen. Doch natürlich sind auch die Religionsgemeinschaften und Kirchen in unsere gesellschaftlichen Strukturen verwoben. Können die dann überhaupt glaubwürdig vom Frieden reden, dürfen bzw. müssen sie es angesichts ihrer eigenen Geschichte? Was ist dabei Utopie, was christlich begründete Hoffnung, was lebensverändernde Kraft?

„Im Seminar sollen die Teilnehmenden ausgehend von diesem Befund an Fragestellungen und Arbeitsweisen moderner Theologie als Wissenschaft in ökumenischer Offenheit herangeführt werden. Die Schülerinnen und Schüler erweitern bzw. festigen ihre religiösen Kompetenzen und erfahren mit Blick auf die Bezugswissenschaften (Psychologie, Sozialwissenschaften, Politikwissenschaften, Philosophie, Religionswissenschaften u.a.) der Theologie auch eine Bereicherung fachübergreifender Kompetenzen.

Halb-jahre	Monate	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung (mit Bewertungskriterien)
11/1	Sept. - Dez.	<p>Methodische Einführung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einführung in die Prinzipien wissenschaftlichen Arbeitens - Umgang mit Primär- und Sekundärtexten; Fachterminologie; Auswertung von Bildquellen - Erstellen von Graphiken, Internetrecherche - Bibliotheks- und Katalogarbeit: Exkursion zu einer wissenschaftlichen Bibliothek <p>Inhaltliche Einführung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuelle Vorstellungen von Frieden - Theorien zur Entstehung von Aggression - Zusammenhang von Frieden und Gerechtigkeit - Bedeutung der Konzepte „Frieden“ und „Gerechtigkeit“ in biblisch-theologischer, philosophischer, gesellschaftlicher und politischer Perspektive - Einblicke in die weltweite Gefährdung von Frieden und Gerechtigkeit - Die Lehre vom gerechten Krieg - Einblicke in Möglichkeiten der Friedensarbeit - Der Einfluss von Religion auf Krieg und Frieden 	<ul style="list-style-type: none"> benoteter Rechercheauftrag Schülerreferat Stundenprotokoll Stegreifaufgabe Unterrichtsbeitrag Rechenschaftsablage Portfolio <p>(diese Formen sind auch noch im Januar und Februar von 11/1 geplant.)</p> <p>(zwei bis drei Leistungen pro SchülerIn im Halbjahr 11/1)</p>

	Jan. - Feb.	<p>Methodisch: Zeitmanagement für das Erstellen der Seminararbeit, Hinweise zu den formalen Anforderungen der Seminararbeit; Recherchen vor Ort, Umgang mit Interviewpartnern</p> <p>Inhaltlich: Entwicklung von Seminararbeitsthemen; individuelle Themenentscheidungen</p>	siehe oben
11/2	März - Juli	<p>Methodisch: Einführung in Präsentations- und Vortragstechniken; Einübung von Diskussionsleitung und Feedbackmethoden</p> <p>Inhaltlich: individuelle Recherchen, Vorbereitung, Vorstellung und Diskussion der Exposés; Einzelbesprechungen;</p>	<p>Exposé (Termintreue, Klarheit, Themenbezug, Aussagekraft, Realisierbarkeit)</p> <p>Präsentation</p> <p>Beratungs- bzw. Arbeitsprotokoll</p> <p>Diskussionsleitung (Gesprächsführung, Struktur, Sachlichkeit u.a.)</p> <p>Diskussionsbeiträge</p> <p>Unterrichtsbeitrag</p> <p>(Exposé von allen Teilnehmenden und ein bis zwei weitere Leistungen pro SchülerIn im Halbjahr 11/2)</p>
12/1	Sept. - Nov.	<p>Methodisch: Wiederholung und Vertiefung zur formalen Gestaltung der Seminararbeit</p> <p>Inhaltlich: Schreiben der Arbeit</p> <p>Einzelberatung und gemeinsame Besprechungen nach Bedarf</p>	Seminararbeit
	Dez. - Jan.	Präsentation der Ergebnisse der Seminararbeit	Präsentation

Mögliche Themen für die Seminararbeiten (bitte **mindestens sechs** Themen angeben):

1. „Kann ein Christ Soldat sein?“ – Exemplarische Antwortversuche im Wandel der Zeit
2. „Nichts ist gut in Afghanistan.“ – Margot Käßmann und die Bundeswehr
3. Von der Lehre vom „gerechten Krieg“ zur Lehre vom „gerechten Frieden“.
4. Mobbing in der Schule – Analyse, Intervention, Prävention
5. Die Kreuzzugsproblematik und aktuelle Bezüge
6. Ziviler Friedensdienst – Chancen und Grenzen
7. Die Bedeutung des „Projektes Weltethos“ in moderner christliche Ethik

Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:

Jeder Teilnehmende erbringt in 11/1 und 11/2 jeweils zwei bis drei Leistungsnachweise. Die Art der Leistungsnachweise werden vom Kursleiter festgelegt und können von Schüler zu Schüler variieren (Ausnahme: Exposé von jedem)



Formular zur Beantragung eines
W-Seminars im Fach
Evangelische Religionslehre

Datum und Unterschrift der Lehrkraft

Datum und Unterschrift der Schulleiterin / des Schulleiters