



# P-Seminar: Fach Wirtschaft und Recht

**Lehrkraft: M. Haupt**

- 1. Studien- und Berufsorientierung (11/1)**
- 2. Projekt (11/2 und 12/1): Deutscher Gründerpreis für Schüler**

Anmerkung: Die Inhalte der Studien- und Berufsorientierung sollen insgesamt ca. ein halbes Jahr umfassen, müssen aber nicht ausschließlich in 11/1 behandelt werden, so können auch erste Projektarbeiten in 11/1 starten.

### **Begründung und Zielsetzung des Themas:**

Der „*Deutsche[r] Gründerpreis für Schüler*“ ist das bundesweit größte Existenzgründerplanspiel für Jugendliche, die im Rahmen einer fiktiven Unternehmensgründung ein Geschäftskonzept entwickeln. Über praxisorientierte Aufgaben knüpfen die Schülerteams (jeweils 4-5 Schüler/innen) erste Kontakte zu echten Unternehmern. Jedes Teammitglied übernimmt einen eigenen Verantwortungsbereich. Spaß am Unternehmertum, selbstständiges Denken und Handeln wird gefördert. Die Schüler stärken dabei ihre Team- und Führungsqualitäten und beweisen über Monate hinweg ihre Fähigkeit, komplexe Fragestellungen mit Engagement und Kreativität zu lösen. Auf diese Weise sammeln sie Erfahrungen, die eine frühzeitige berufliche Orientierung und Qualifikation ermöglichen. Spielplattform ist das Internet. Im Mittelpunkt steht der Aufbau eines Unternehmens von der ersten Idee bis hin zum fertigen Geschäftskonzept. Die SchülerInnen entwickeln beim Lösen von insgesamt neun Aufgaben praktische Erfahrungen, fachliche und soziale Kompetenz, unternehmerisches Denken, Branchenkenntnisse, Gespür für den Markt, analytische und betriebswirtschaftliche Fähigkeiten, Führungs- und Teamqualitäten. Teamwork, Kreativität und strategische Projektplanung – wer beim Wettbewerb dabei ist, lernt fürs Leben! In der Spielphase von Januar bis Mai 2022 entwickeln die Schülerteams eine fiktive Geschäftsidee.

Das P-Seminar richtet sich an kreative und engagierte Schüler, die in der Hauptspielphase von Januar bis Mai Kreativität, Teamfähigkeit, Unternehmergeist und Ausdauer mitbringen.

Die diesjährigen Preisträger des Platengymnasiums (2020) schätzen dieses P-Seminar im Rückblick als gewinnbringende Erfahrung ein, die sich, auch wenn es zu bestimmten Zeiten arbeitsintensiv war, positiv im Lebenslauf und für die spätere Berufslaufbahn auszahlen wird.

Halb-jahr	Monate	Tätigkeit der Schüler und der Lehrkraft	Formen der Leistungserhebung
11/1	Sept. – Jan./Feb.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problematik der Studien- und Berufsorientierung (Bedeutung, Kriterien, mögliche Vorgehensweisen)</li> <li>- Schülerelbsteinschätzung</li> <li>- Persönliche Recherchen über Studiengänge bzw. Berufsbilder</li> <li>- Entwickeln einer eigenen, möglichst realistischen beruflichen Perspektive und eines Alternativplans</li> </ul>	Präsentationen Internetrecherchen Referate Beobachtungen



# P-Seminar: Fach Wirtschaft und Recht

11/2	Jan./Feb. – Juli	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bearbeitung diverser Aufgaben:</li><li>- z.B. Akquirierung von Paten und Coaches, erste Unternehmensidee</li><li>Das Produkt, die Dienstleistung, die Branche, der Markt, Marketing, Vertrieb, Unternehmensleitung, Teamkultur, 3-Jahresplanung und Finanzplanung</li><li>Erarbeitung eines Geschäftskonzepts</li></ul>	Beobachtungs- und Beurteilungsbögen Präsentationen Internetrecherchen
12/1	Sept. - Jan.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hauptarbeitszeit liegt in 11/2</li><li>- Nacharbeiten in 12/1</li><li>- weitere Vertiefung von 11/1 nötig: Studien- und Berufsorientierung</li></ul>	
<b>Externe Partner:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Berufsinformationszentrum</li><li>- evtl. Hochschule</li><li>- Sparkasse Ansbach</li><li>- diverse Unternehmen, die von den Schülern selbst zu akquirieren sind</li></ul>			

16.12.2020  
Datum

*M. Haupt*  
Unterschrift der Lehrkraft