

Lehrkraft: Jörg Walde

Ihr habt die Wahl! – Durchführung einer Schülerwahl zum 20. Deutschen Bundestag

1.) Allgemeine Berufs- und Studienorientierung

Die allgemeine Berufs- und Studienorientierung wird als thematischer Block vorgeschaltet. Der Schwerpunkt liegt auf Selbsterkundung und Bewerbungstraining.

2.) Projektbeschreibung

2021 ist es (voraussichtlich) wieder soweit. Alle Deutschen sind aufgerufen, den 20. Deutschen Bundestag zu wählen. Alle Deutschen? Nein, den diejenigen, welche die politischen Entscheidungen prospektiv am meisten und längsten treffen, haben noch gar kein Stimmrecht. Doch gibt es seit einigen Jahren sog. Junior- oder U18-Wahlen, um den politischen Willen von Kindern und Jugendlichen wenigstens symbolisch und öffentlichkeitswirksam zum Ausdruck zu bringen.

Wir befassen uns u.a. mit Prinzipien demokratischer Wahlen, dem Wahlrecht und der Parteienlandschaft in Deutschland sowie mit Möglichkeiten des politischen Engagements für Minderjährige. Wir setzen uns mit den Konzepten der U-18- und Juniorwahlen auseinander und entscheiden uns für ein Format. Wir organisieren schließlich eine Wahl von der Information der Wählenden bis zur Stimmauszählung und Veröffentlichung der Ergebnisse. Als Kooperationspartner kommen in Betracht: Landeszentrale für politische Bildung, Stadtjugendring, Jugendorganisationen der Parteien...

Halb- jahre	Mo- nate	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leis- tungserhebung (Bewertungskriterien) und Beobachtungen für das Zer- tifikat
11/1	Sept. – Nov	I Die Grundlagen: Allg. Studien- und Berufsorientierung → Einführung in die Thematik der Studien- und Berufsorientierung (BuS) & Schülerelbsteinschätzung, Klären von Erwartungen II Praktische Orientierung - Schulung von Präsentationstechniken - Exkursionen (nach Interessenlage) - Einladung von externen Kooperationspartnern - Fachvorträge & Besuch von Berufsmessen	Rückmeldegespräche Kurzreferat über mögliche Berufseinstiege und / oder dementsprechende Studiengänge Bewertung der Organisationsleistung berufsbezogener Veranstaltungen
	Dez / Jan	III Berufswahl und Bewerbung - Erstellung einer Bewerbungsmappe und Bewerbungstraining in Rollenspielen	Bewertung der Musterbewerbungsmappe, Bewertung bewerbungsrelevanter Aufgabenformen

	Jan / Feb	IV Warum wählen? - Überblick über wichtige Wahlgrundlagen; Wahlrecht und die Rechte von Kindern und Jugendlichen	mdl. Beiträge
Beginn der Projektphase			
11/2	Feb – Juni	Einführung in konkrete Wahlformate: - Juniorwahl und U-18-Wahl Wege der politischen Bildung: - Politische Jugendarbeit - Politische Kommunikation, Journalismus, PR und Werbung	Beobachtungsnotizen zum Arbeits- und Sozialverhalten
	Juli	- vorläufige Zusammenstellung bisheriger Arbeitsergebnisse → Grobkonzept der Wahlorganisation	
12/1	Sept. - Jan	Information der Wählerinnen und Wähler über unterschiedliche Medien und Veranstaltungsformen Organisation und Durchführung der Wahl Auszählung und Veröffentlichung der Ergebnisse	Bewertung von soft skills (Teamfähigkeit, Organisation, ..) Beitrag Organisation, Moderation.
	Feb.	Abschlussgespräch mit jedem Schüler zu seinen Seminarbeiträgen auch im Hinblick auf berufliche Perspektiven.	

Bemerkungen: Die eigenen Beiträge werden zusätzlich in einer Mappe (vgl. Portfolio) gesammelt. Diese soll weiterhin u.a. auch eine Reflexion über den eigenen Lernfortschritt beinhalten.