

## Kurzbeschreibung zur Wahl eines P-Seminars, Leitfach Kunst

Lehrkraft: OStR Kirchhoff Ortsbezogene Kunst

Die Kunstausstellung "When attitudes become form", in der Kunsthalle Bern 1969, ist einer der Anfänge, einer der einflussreichsten Kunstströmungen der Gegenwart. Nicht das ortsunabhängige Kunstwerk, wie z.B. eine Zeichnung auf Papier im Glasrahmen, sondern der konkrete Eingriff des Künstlers am Ort der Entstehung, z.B. durch eine Zeichnung direkt auf die Wand.

Das Seminar will sich sich mit dieser Kunstpraxis beschäftigen, durch eigene Werke vor Ort, einer gemeinsamen Ausstellung, Ausstellungsbesuchen, Kontakt zu Künstlern, Kuratoren etc.

Da für diese Form der Kunstpraxis Kommunikation, Planung und Dokumentation von besonderer Bedeutung sind, ergeben sich viele der für ein P-Seminar wesentlichen Inhalte von selbst im Laufe der Durchführung.

Halb -jah- re	Mona- te	Tätigkeit der Schülerinnen/Schü- ler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung (Bewertungskriterien) und Beobachtungen für das Zertifikat
11/1	Sept. – Nov	Einführung in das Thema durch Bildbetrachtung, Exkursion, Diskussion. z.B. Institut für moderne Kunst Nürnberg  Die berufsberatenden Elemente des Seminars sollen so weit wie möglich in Auseinandersetzung mit den Bereichen Kunst/Kommunikation/Architektur vermittelt werden, z.B. in Form von Ausstellungs- und Atelierbesuchen Die allgemein üblichen Angebote im Rahmen der Seminare z.B. Berufsvorstellungen, Agentur für Arbeit etc. können von den Schülern wahrgenommen werden, werden von mir aber nicht favorisiert.	Begleitend zum Seminar soll ein Portfolio in Form eines Skizzenbuchs geführt werden, das alle wesentlichen Teile des Projekts entwickelt, begleitet und dokumentiert.
	Dez / Jan	Techniken zu Planung, Kommunika- tion Dokumentation.	Arbeit am Portfolio

Jan / Feb	- Entwickeln einer eigenen künstlerischen Arbeit für ei- nen spezifischen Ort	Arbeit am Portfolio
--------------	---	---------------------



## Kurzbeschreibung zur Wahl eines P-Seminars, Leitfach Kunst

Beginn der Projektphase						
11/2	Feb - Juni	<ul> <li>Entwickeln einer eigenen künst- lerischen Arbeit für einen spezi- fischen Ort</li> </ul>	Arbeit am Portfolio			
	Juli					
12/1	Sept  Jan	Planung und Durchführung einer Kunstausstellung, mit allen zugehöri- gen Aufgaben wie Finanzierung, Wer- bung, Catering, Eröffnung, Dokumenta- tion, etc.	stellung entstandenen			
	Feb.	Ausstellungseröffnung				

Feb. Ausstellungseromnung

Mögliche außerschulische Partner sind:  $\cdot$  Künstler und Kunstinstitutionen etc. im Großraum Nürnberg

- · Das sollten die Teilnehmer als Voraussetzung mitbringen:
- $\cdot$ einen ausgeprägten Sinn für Dinge die anders sein könnten als sie bisher waren
- $\cdot$  Ausdauer und Frustrationstoleranz
- · Freude am Gestalten
- · Lust auf Ungewissheit, Eigeninitiative